

# АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Уголовно-правовое обеспечение отношений собственности

по направлению **40.04.01 Юриспруденция (квалификация (степень) магистр)**

### 1. Цели и задачи освоения дисциплины

#### Цели освоения дисциплины:

- овладение системой научных знаний и практических навыков применения норм уголовного законодательства об ответственности за преступления против собственности;

#### Задачи освоения дисциплины:

- формирование у магистрантов комплексных знаний о системе уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за преступления в сфере экономики;
- приобретение навыков и умений по применению правовых норм об ответственности за преступления в сфере экономической деятельности;
- изучение современного состояния экономической преступности в стране;
- формирование соответствующего понятийно-категориального аппарата.

### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Уголовно-правовое обеспечение отношений собственности» входит в вариативную часть дисциплин по выбору учебного плана и имеет код Б1.В.ДВ.4. Дисциплина «Уголовно-правовое обеспечение отношений собственности» связана с дисциплинами «Актуальные проблемы теории уголовного права». Для освоения учебной дисциплины «Уголовно-правовое обеспечение отношений собственности», к началу ее изучения студенты должны обладать знаниями по философии, логике, русскому языку, теории государства и права, уголовному праву.

Изучение дисциплины «Уголовно-правовое обеспечение отношений собственности» оказывает влияние на процесс подготовки к защите выпускной квалификационной работы (закрепление умения правильно квалифицировать содеянное, оформить процессуальные документы, оценивать собранные доказательства).

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-1 способностью разрабатывать нормативные правовые акты	Знать: структуру нормативно правового акта и уголовно-правовой нормы; пробелы в уголовно-правовом регулировании, как реализовывать нормативные правовые акты в сфере уголовного права. Уметь: оценивать и соотносить состояние юридической силы источника уголовного права, использовать его для создания правового акта. Владеть: навыками разработки проектов нормативных правовых актов в сфере уголовного права.

<b>ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты</b>	Знать: приемы, правила и способы толкования норм уголовного права Уметь: применять на практике знания о приемах, способах и правилах толкования норм уголовного права Владеть: приемами и способами толкования норм уголовного права
---	--

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часа)

#### **5. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС ВПО реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе традиционных, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой студентов.

По данной учебной дисциплине предусмотрены следующие образовательные технологии:

1. Лекции
2. Активные / интерактивные формы.
3. Практические занятия.
4. Самостоятельная работа.
5. Подготовка к зачету.

Методические рекомендации по реализации образовательных технологий изложены в соответствующих разделах программы.

#### **6. Контроль успеваемости**

Текущий контроль знаний, умений и навыков студентов по дисциплине, предусмотренный планом практических занятий, осуществляется на всех аудиторных практических занятиях, независимо от проведения оценочных процедур. Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала путем проведения тестирования, опроса или написания и защиты реферата по соответствующим темам дисциплины. Данная оценка предполагает систематичность, непосредственно обусловленную требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также необходимость балльной оценки успеваемости студента.

Уровень освоения студентами (слушателями) компетенций в ходе изучения конкретных тем или всей дисциплины оценивается по двухуровневой шкале, которой соответствуют значения: «зачтено» или «незачтено», либо по многоуровневой шкале, которой соответствуют значения: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» соответственно.

В первом случае для выставления оценки «зачтено» необходимо, чтобы ответ экзаменуемого соответствовал пороговому (базовому) уровню сформированности компетенций. Во втором случае оценки «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» должны соответствовать пороговому (базовому), повышенному (достаточному) и продвинутому (высокому) уровням сформированности компетенций.

Оценка неудовлетворительно (незачтено) выставляется при критическом (неудовлетворительном) уровне освоения соответствующих компетенций.

Промежуточная аттестация осуществляется путем определения среднего балла из оценок, полученных в ходе осуществления текущего контроля знаний студентов.

По завершению изучения дисциплины проводится итоговая проверка

сформированности компетенций.

Программой дисциплины предусмотрен такой вид текущего контроля как экзамен.